

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Юргинский технологический институт
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Тема работы
Особенности организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги

УДК 658.14:336

Студент

Группа	ФИО	Подпись	Дата
3-17Б51	Зоркальцева Ирина Васильевна		

Руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Телипенко Елена Викторовна	доцент, к.т.н		

КОНСУЛЬТАНТЫ:

По разделу «Социальная ответственность»

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Солодский Сергей Анатольевич	К.Т.Н.		

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:

Руководитель ООП	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Телипенко Елена Викторовна	доцент, к.т.н		

Юрга 2020 г.

Планируемые результаты обучения по ООП

Код Результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)
P1	Применять <i>глубокие</i> гуманитарные, социальные, экономические и математические <i>знания</i> для <i>организации</i> и <i>управления</i> экономической деятельностью предприятий с соблюдением правил охраны здоровья, безопасности труда и защиты окружающей среды
P2	Применять <i> типовые методики</i> и действующую <i>нормативно-правовую базу</i> для экономических расчетов и представлять их результаты в соответствии со стандартами организации
P3	Ставить и решать задачи <i>экономического анализа</i> , связанные со сбором и обработкой экономических данных с использованием <i>отечественных и зарубежных источников</i> информации и современных <i>информационных технологий</i> , а также с анализом и интерпретацией полученных результатов
P4	Разрабатывать предложения по <i>совершенствованию управленческих решений</i> с учетом критериев их социально-экономической эффективности, используя <i>современные</i> информационные технологии
P5	Преподавать экономические дисциплины, разрабатывать и совершенствовать их <i>учебно-методическое обеспечение</i>
P6	Эффективно работать индивидуально, в качестве члена или руководителя <i>малой группы</i> , состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, нести <i>ответственность</i> за <i>организационно-управленческие решения и результаты работы</i>
P7	<i>Активно</i> владеть <i>иностраным языком</i> на уровне, позволяющем работать с информацией и документами в иноязычной среде
P8	<i>Активно</i> использовать навыки <i>работы с компьютером</i> как средством управления информацией с соблюдением требований информационной безопасности
P9	Демонстрировать <i>глубокие знания</i> <i>социальных, этических, культурных и исторических аспектов</i> развития общества и компетентность в вопросах <i>прогнозирования социально-значимых проблем и процессов</i>
P10	<i>Самостоятельно учиться</i> и непрерывно <i>повышать квалификацию</i> в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием глобальных информационных систем

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Юргинский технологический институт
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

(Подпись) _____ (Дата) Телипенко Е.В.
(Ф.И.О.)

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра

В форме:

Бакалаврской работы
(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

Студенту:

Группа	ФИО
3-17Б51	Зоркальцевой Ирине Васильевне

Тема работы:

Особенности организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги	
Утверждена приказом проректора-директора (директора) (дата, номер)	

Срок сдачи студентом выполненной работы:

--	--

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Исходные данные к работе (информация об объекте исследования.).	Объектом проведенного исследования является Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа «Атлант» г. Юрги (МБФСУ СШ «Атлант»). Предметом исследования является система организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант». режим работы: по графику; вид деятельности: – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; – реализация программ спортивной подготовки; – организация физкультурно-оздоровительного обслуживания населения; – организация и проведение общегородских массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; – привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом; – подготовка высококвалифицированных спортсменов; – организация и проведение соревнований; – популяризация здорового образа жизни.
---	--

<p>Перечень подлежащих исследованию, проектированию и разработке вопросов <i>(краткая информация о нормативных документах для исследуемого предприятия; определение задач и результатов работы).</i></p>	<p>Определить сущность организации финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Проанализировать хозяйственная деятельность бюджетной организации. Дать оценку финансового состояния и финансовых результатов образовательной организации, финансируемой из бюджета. Разработать комплекс рекомендаций по улучшению финансового состояния бюджетной организации.</p> <p>Результат работы – предложены рекомендательные меры по улучшению организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» г.Юрги</p>
<p>Перечень графического материала <i>(с точным указанием обязательных чертежей)</i></p>	<p>презентация</p>
<p>Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы <i>(с указанием разделов)</i></p>	
<p>Раздел</p> <p>«Социальная ответственность»</p>	<p>Консультант</p> <p>Солодский Сергей Анатольевич</p>
<p>Названия разделов, которые должны быть написаны на иностранном языке:</p>	
<p>Реферат</p>	

<p>Дата выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы по линейному графику</p>	
--	--

Задание выдал руководитель:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент	Телипенко Е.В.	доцент, к.т.н		

Задание принял к исполнению студент:

Группа	ФИО	Подпись	Дата
З-17Б51	Зоркальцева Ирина Васильевна		

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАЗДЕЛА «СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Студенту:

Группа	ФИО
3-17Б51	Зоркальцева Ирина Васильевна

Институт	Юргинский технологический институт	Кафедра	
Уровень образования	Бакалавр	Направление/специальность	38.03.01

Исходные данные к разделу «Социальная ответственность»:

<p>1. <i>Описание рабочего места (рабочей зоны, технологического процесса, используемого оборудования) на предмет возникновения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вредных проявлений факторов производственной среды (метеоусловия, вредные вещества, освещение, шумы, вибрации, электромагнитные поля, ионизирующие излучения и т.д.) – опасных проявлений факторов производственной среды (механической природы, термического характера, электрической, пожарной природы) – чрезвычайных ситуаций социального характера 	<p>Объектом исследования является рабочий кабинет главного бухгалтера МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги. Площадь кабинета составляет – 19,8 м². Предметом исследования вредного влияния на организм человека являются следующие параметры: микроклимат, освещение, шум, эргономика рабочего места.</p>
<p>2. <i>Список законодательных и нормативных документов по теме</i></p>	<p>Изучить: СанПин 2.2.4.543-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»; СП52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение»; ГОСТ 12.1.003-83 «Шум. Общие требования безопасности»; НПБ 105-03 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности»; ГОСТ 30247.0-94 «Методы испытания на огнестойкость»; СНИП 21-01-97 «Строительные нормы и правила пожарная безопасность зданий и сооружений».</p>

Перечень вопросов, подлежащих исследованию, проектированию и разработке:

<p>1. <i>Анализ факторов внутренней социальной ответственности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы корпоративной культуры исследуемой организации; – системы организации труда и его безопасности; – развитие человеческих ресурсов через обучающие программы и программы подготовки и повышения квалификации; – системы социальных гарантий в организации; – оказание помощи работникам в критических ситуациях 	<p>В МБФСУ СШ «Атлант» присутствуют все аспекты внутренней социальной ответственности, регламентирующихся соответствующими нормативными документами.</p>
<p>2. <i>Анализ факторов внешней социальной ответственности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие охране окружающей среды; – взаимодействие с местным сообществом и местной властью; 	<p>В МБФСУ СШ «Атлант» присутствуют все аспекты внешней социальной ответственности, регламентирующихся соответствующими нормативными документами.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – <i>спонсорство и корпоративная благотворительность;</i> – <i>ответственность перед потребителями товаров и услуг(выпуск качественных товаров)</i> – <i>готовность участвовать в кризисных ситуациях и т.д.</i> 	документами.
<p><i>3. Правовые и организационные вопросы обеспечения социальной ответственности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Анализ правовых норм трудового законодательства;</i> – <i>Анализ специальных (характерные для исследуемой области деятельности) правовых и нормативных законодательных актов;</i> – <i>Анализ внутренних нормативных документов и регламентов организации в области исследуемой деятельности</i> 	<p>Основными документами, которые регулируют нормы трудового законодательства являются: Трудовой кодекс, различные указы Президента РФ, постановления, решения и приказы, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативно правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>Анализ внутренних нормативных документов и регламентов организации (устав учреждения, положение об оплате труда, памятка для сотрудника).</p>
Перечень графического материала:	
<i>При необходимости представить эскизные графические материалы к расчётному заданию (обязательно для специалистов и магистров)</i>	-

Дата выдачи задания для раздела по линейному графику	
---	--

Задание выдал консультант:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
доцент	Солодский С.А.	к.т.н.		

Задание принял к исполнению студент:

Группа	ФИО	Подпись	Дата
3-17Б51	Зоркальцева И.В.		

Реферат

Выпускная квалификационная работа содержит 60 страниц, 7 таблиц, 11 рисунков, 51 источник литературы, 1 приложение.

Ключевые слова: финансы, система, образование, учреждение, организация, бюджет, спортивная школа.

Объектом исследования является Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа «Атлант» г. Юрги (МБФСУ СШ «Атлант»).

Предметом исследования является система организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант».

Целью работы является анализ системы организации финансов бюджетного образовательного учреждения и разработка рекомендаций по совершенствованию системы организации финансов МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрга.

Для реализации вышеуказанной цели поставлены следующие задачи:

- определить сущность организации финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- проанализировать хозяйственная деятельность бюджетной организации;
- дать оценку финансового состояния и финансовых результатов образовательной организации, финансируемой из бюджета;
- разработать комплекс рекомендаций по улучшению финансового состояния бюджетной организации.

Выводы и рекомендации, сформулированные в настоящей выпускной квалификационной работе, позволят усовершенствовать процесс управления финансами в МБФСУ СШ «Атлант».

Abstract

The final qualification work contains 60 pages, 7 tables, 11 figures, 51 literature sources, 1 appendix.

Keywords: finance, system, education, institution, organization, budget, sports school.

The object of research is the Municipal budgetary sports and athletic institution Athletic School «Atlant» of Yurga (MBFSU «Atlant»).

The subject of the study is the financial management system at MBFSU «Atlant».

The aim of the work is to analyze the financial management system of a budgetary educational institution and develop recommendations for improving the financial management system of the MBFSU «Atlant» in Yurga.

To achieve the above goals, the following tasks:

- determine the essence of the organization of financial and economic activities of budgetary organizations;
- to analyze the economic activities of a budget organization;
- to assess the financial condition and financial results of an educational organization funded from the budget;
- develop a set of recommendations to improve the financial condition of a budget organization.

Conclusions and recommendations formulated in this final qualifying work will improve the financial management process at MBFSU «Atlant».

Оглавление

Введение	10
1 Обзор литературы	12
1.1 Обзор научной литературы	12
1.2 Основные понятия, определения, обозначения, сокращения	12
1.3 Особенности организации финансов в государственном учреждении	13
2 Объект и методы исследования	23
2.1 Объект исследования	23
2.2 Методы исследования	25
3 Расчеты и аналитика	26
3.1 Сравнительная характеристика статей сметы бюджета деятельности МБФСУ СШ «Атлант»	26
3.2 Анализ финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант»	31
4 Результаты проведенного исследования	41
4.1 Недостатки организации финансов МБФСУ СШ «Атлант»	41
4.2 Рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант»	43
5 Социальная ответственность	46
5.1 Описание рабочего места	46
5.2 Список законодательных и нормативных документов	47
5.3 Анализ факторов внутренней социальной ответственности	48
5.4 Анализ факторов внешней социальной ответственности	49
5.5 Правовые и организационные вопросы обеспечения социальной ответственности	50
5.6 Заключение по разделу	50
Заключение	52
Список использованных источников	54
Приложение А. Организационная структура МБФСУ СШ «Атлант»	60
Диск CD-R	в конверте на обороте обложки

Введение

Актуальность выбранной нами темы не вызывает сомнения. Поскольку одним из основополагающих критериев успешной деятельности бюджетного учреждения, с точки зрения экономической эффективности, является экономное и оптимизированное расходование денежных средств, выделенных из государственного бюджета непроизводственной отрасли.

Все бюджетные организации являются неотъемлемой частью функционирования модели хозяйственной деятельности любого государства. Результаты деятельности таких предприятий представляют собой весьма существенный вклад в экономико-социальную сферу государственного устройства. На территории нашей страны находится огромное количество бюджетных образовательных учреждений, финансируемых не только государством, но и различными внебюджетными источниками, оказывая образовательные услуги широкому кругу населения. Анализируя деятельность таких предприятий можно выработать стратегию максимально эффективного использования денежных средств, выделяемых государством на организации непроизводственной сферы деятельности. А для того, чтобы качественно управлять подобными организациями, необходимо своевременно проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В этом и заключается актуальность проведенного исследования.

В настоящей выпускной квалификационной работе объектом исследования является Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение «Спортивная школа «Атлант» г. Юрги (МБФСУ СШ «Атлант»).

Предметом исследования является система организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант».

Целью работы является анализ системы организации финансов бюджетного образовательного учреждения и разработка рекомендаций по

совершенствованию системы организации финансов МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрга.

Для реализации вышеуказанной цели поставлены следующие задачи:

- определить сущность организации финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- проанализировать хозяйственная деятельность бюджетной организации;
- дать оценку финансового состояния и финансовых результатов образовательной организации, финансируемой из бюджета;
- разработать комплекс рекомендаций по улучшению финансового состояния бюджетной организации.

Выводы и рекомендации, сформулированные в настоящей выпускной квалификационной работе, позволят усовершенствовать процесс управления финансами в МБФСУ СШ «Атлант».

1 Обзор литературы

1.1 Обзор научной литературы

В настоящей выпускной квалификационной работе информационная база исследования представлена:

- гражданским законодательством Российской Федерации;
- нормативно-правовыми и законодательными актами, регламентирующими деятельность бюджетных организаций;
- монографическая и учебная литература по изучаемым вопросам, публикации в специализированных изданиях по данной тематике;
- данные бухгалтерской отчетности МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрга.

Теоретическую и методологическую основу исследования составляют современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа финансово - хозяйственной деятельности.

1.2 Основные понятия, определения, обозначения, сокращения

В данной выпускной квалификационной работе были использованы следующие понятия с соответствующими им определениями:

- финансы – представляют собой одну из экономических категорий, основанной на товарно-денежном отношении предприятия с государством;
- финансы – система денежных отношений, обуславливающая круговорот ресурсов организации, формирование доходов и накопления капитала организации с последующей рационализацией их использования;
- статистический метод анализа – используется при изучении количественных данных, характеризующих эффективность организации управления финансами бюджетных организаций.
- сравнительно-правовой метод анализа – используется при сопоставлении правовой базы законодательного урегулирования управления

финансами бюджетных организаций в целом и, в частности, в государственном образовательном учреждении.

— смета — плановый документ финансирования бюджетных учреждений, определяет объем выделяемых средств, их прямое назначение, равномерное распределение в течении календарного года на все расходы учреждения.

1.3 Особенности организации финансов в государственном учреждении

Для начала раскроем определение понятию финансы, поскольку данный термин является ключевым в представленной выпускной квалификационной работе.

Итак, финансы — представляют собой одну из экономических категорий, основанной на товарно-денежном отношении предприятия с государством (в нашем случае). Соответственно финансы направлены на получение государством национального дохода, с одновременным распределением «продаваемого» общественного продукта. В отношениях такого рода важным аспектом является товарное производство, в рамках которого существуют законы экономики — законы, спроса, предложения, стоимости.

Специфика финансов заключается в том, что они имеют лишь денежную форму, являются результатом деятельности организации, показывая и характеризуя процессы формирования, распределения и использования как поступающих, так и имеющихся денежных средств в организации, поступивших из различных денежных фондов [32].

Соответственно имеющиеся на предприятии финансы уже становятся основополагающей частью системы управления финансами Государства, обслуживающую материальное производство по созданию общественного

продукта, пополняя доход государства с увеличением уровня национального благосостояния и богатства.

Иными словами финансы – система денежных отношений, обуславливающая круговорот ресурсов организации, формирование доходов и накопления капитала организации с последующей рационализацией их использования.

Существует 6 групп форм проявления финансов организаций. Они показаны на рисунке 1 ниже.

Определим, что представляют собой финансовые процессы, протекающие на предприятии. Финансовые процессы формируются из той совокупности денежных средств, что поступают на предприятие, с учетом необходимых затрат на выплаты. Также финансовые процессы характеризуют финансовую устойчивость предприятия и определяют является ли предприятие платежеспособным, или же нет. Соответственно, платежеспособность проявляется непосредственно в наличии финансов на предприятии.



Рисунок 1 – Основные формы проявления финансов

Система финансов предприятия имеет ряд принципов. Причем не существует четких принципов, их групп, критериев, поскольку система финансов на предприятии носит очень гибкий и своенравный характер, зависящий от специфики и видов деятельности самого предприятия. Мы рассмотрим 9 основных принципов (рисунок 2).

Под первым принципом понимается самостоятельное использование собственных, а также привлеченных, но приравненных к собственным, средств, обеспечивая необходимую гибкость ресурсов, тем самым, концентрируя финансы на определенных направлениях, которые более важны для финансово-хозяйственной деятельности предприятия [19].

Второй принцип. Естественным моментом является и тот факт, что финансы несут ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, за возможные риски, а также система финансов предприятия является одним из главных аспектов качества и эффективности управления предприятием в деятельности руководства и сотрудников [19].



Рисунок 2 – Основные принципы системы финансов

Третий принцип определяет спектр направления имеющихся денежных средств с планированием методов достижения желаемого финансового результата [19].

Четвертый принцип заключается в формировании финансового резерва на предприятии для обеспечения финансовой устойчивости и благополучия предприятия в сфере его деятельности. К тому же предприятию необходимо поддерживать имидж экономически-выгодного, конкурентоспособного и платежеспособного предприятия на рынке предоставляемых услуг [19].

Пятый принцип заключается в том, что предприятию необходимо нести ответственность перед сотрудниками, партнерами, госорганами, банками и т.д. по своевременным выполнением собственных обязательств [19].

Шестой принцип. Предприятию необходимо разрабатывать такую систему финансов, чтобы она смогла обеспечить покрытие всех расходов организации по статьям затрат за счет полученной прибыли. Также система финансов должна обеспечивать непрерывность производства товаров и услуг, пополнение финансовых резервов производства и прирост чистой прибыли [19].

Седьмой и восьмой принципы не нуждаются в дополнительных пояснениях, поскольку их названия в полной мере раскрывают всю сущность.

Последний, девятый принцип является самым основным [19]. Данный принцип взял на себя функцию контроля. Данный контроль осуществляется в рамках оценки показателей, полученных в результате проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый контроль производится на разных уровнях не только отдельными сотрудниками предприятия, но и специалистами сторонних организаций. К таким организациям, в первую очередь, необходимо отнести Минфин РФ, также Налоговая служба и сторонние аудиторские финансовые службы.

Компоненты финансового контроля представлены на рисунке 3 [32].

Поскольку в основу выпускной квалификационной работы ложится процесс изучения и анализа организации системы финансов муниципального образовательного учреждения – рассмотрим теоретические аспекты специфики организации системы финансов в государственных образовательных учреждениях (далее по тексту ГОУ).

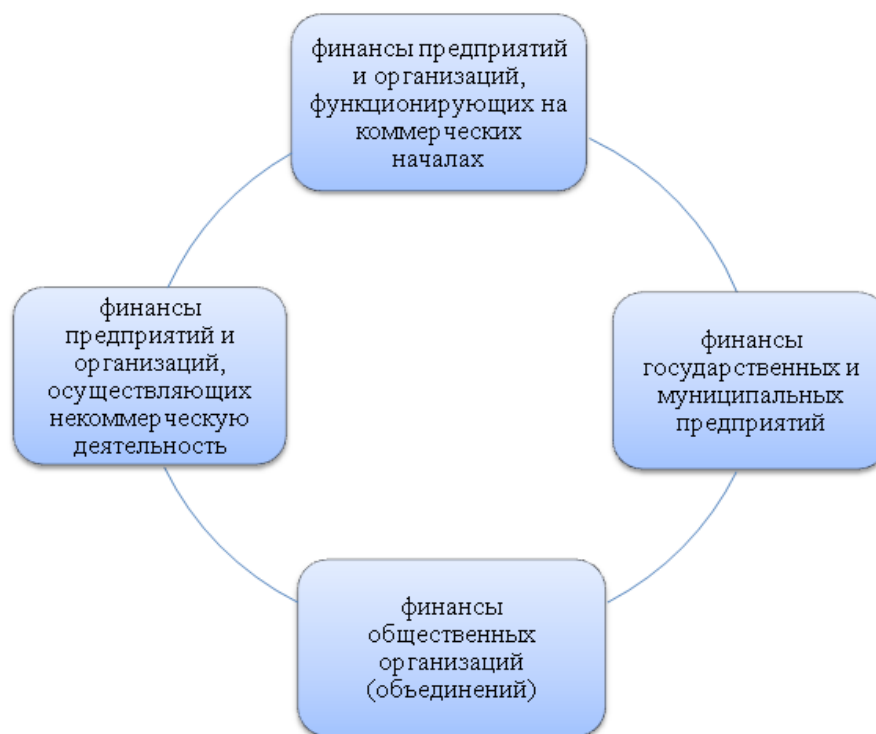


Рисунок 3 – Компоненты финансовой системы, подлежащие финансовому контролю

Сначала определим из чего состоит государственная система образования. Заметим, что образовательная система весьма обширна, динамично развивается, появляется множество педагогических технологий и методик, а также новые формы образовательного процесса. Следовательно, система образования должна соответствовать не только веяниям времени, научно-техническому прогрессу, но и внешним обстоятельствам, воздействующим на нее из окружающего мира. Сегодня система образования переживает некий кризис, ярким примером которого является распространяющаяся пандемия коронавируса. В связи с такой обстановкой потребовалось резкое перепрофилирование формы образовательного процесса – переход всех образовательных учреждений на дистанционную форму в условиях самоизоляции. Итак, компоненты системы образования

Российской Федерации разнообразны и охватывают широкий спектр направлений. Схематично система представлена на рисунке 4 [24].

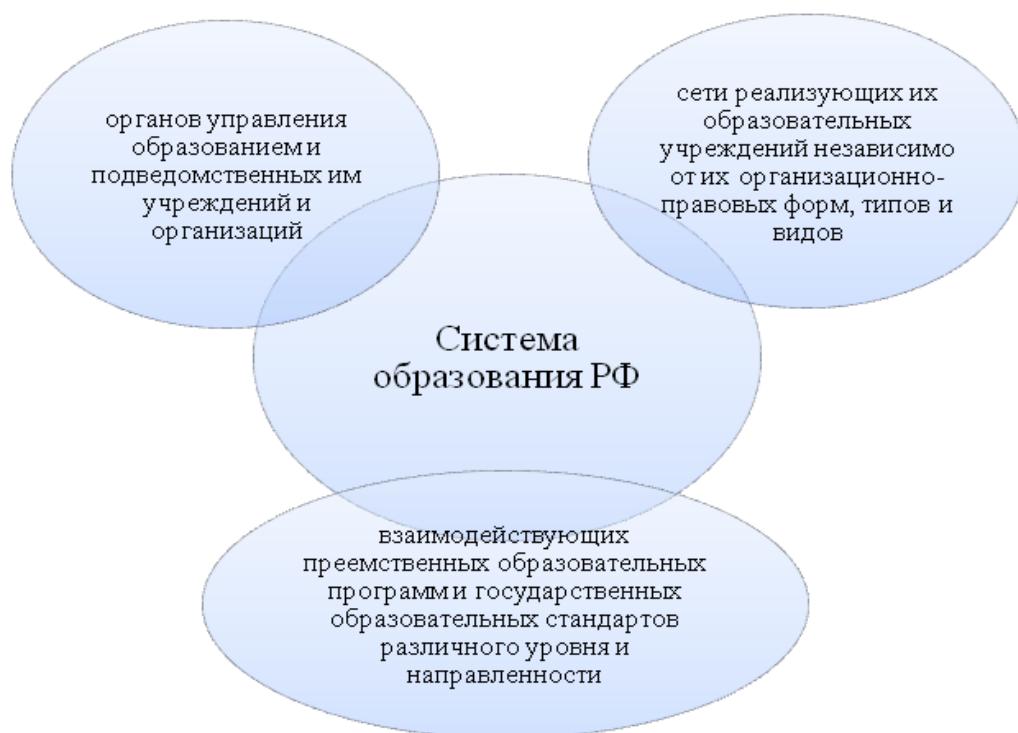


Рисунок 4 – Компоненты системы образования Российской Федерации

Соответственно, данная система компонентов никак не могла из себя исключить государственные образовательные учреждения. В таком случае нам необходимо разобраться и четко определить, в чем заключается сущность понятия «образовательное учреждение» и чем образовательное учреждения отличается от коммерческой организации. Такая постановка задачи базируется на отсутствии однозначной трактовки понятию «образовательное учреждение». Поскольку данный термин употребляется повсеместно и широко, что привело к забвению истинной сути данного понятия. В первую очередь это связано с тем, что употребляя термин «образовательного учреждения» в совокупности термином «образовательные услуги» статус образовательного учреждения немного меняется, а именно приобретает дополнительные характеристики, которыми наделены коммерческие организации. Второй вариант характеристики статуса образовательного учреждения базирующийся на процессе передачи знаний

от учителя к ученику говорит о том, что образовательное учреждение не является коммерческой организацией [24].

Исходя из выше сказанного, выделим основные характерные признаки образовательного учреждения, чтобы укрепить его истинную суть (рисунок 5) [24].

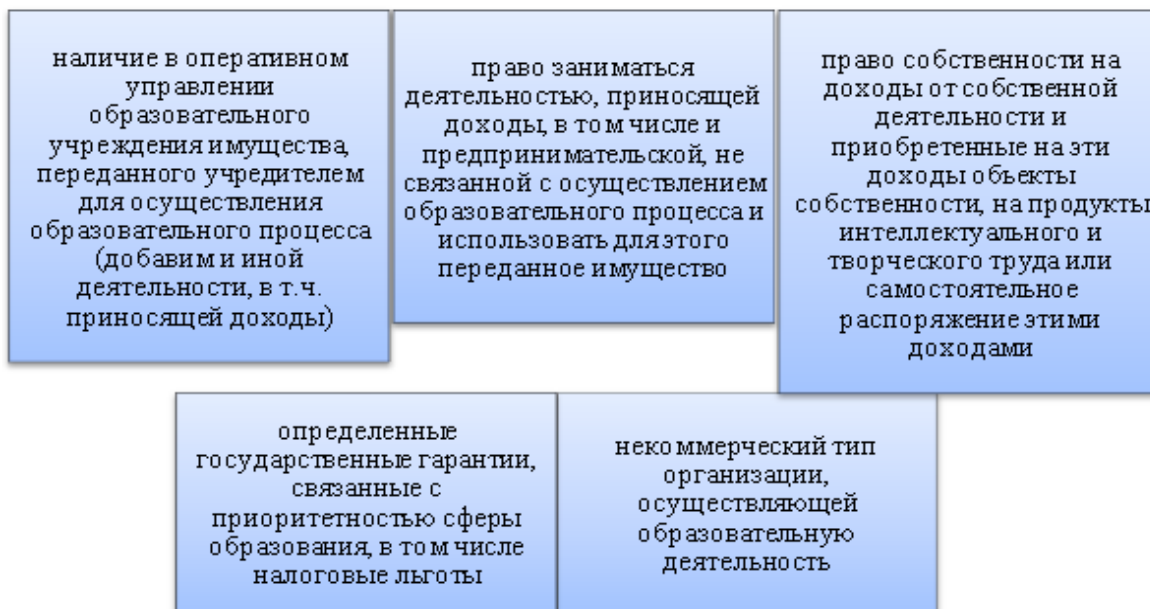


Рисунок 5 – Характерные признаки образовательного учреждения

В данных принципах заключается специфический характер образовательного учреждения.

Подтверждена данная теория п.1 ст. 12 Федерального Закона «Об образовании». В соответствии с данным законом установлен лишь один тип для организации, основной деятельностью которой является образовательная деятельность и это образовательное учреждение. Также, руководствуясь данным законом, образовательным учреждениям разрешена любая предпринимательская деятельность, что встречается практически в каждом учреждении.

На основе вышесказанного определим основные отличия организации системы финансов ГОУ от организации системы финансов в коммерческих организациях.

Данные отличия содержат 7 позиций. Остановимся на них подробнее [35].

Отличие №1. Для определения характерных черт, в данном случае, мы будем руководствоваться п.1, ст.48 ГК РФ. Данная статья требует от ЮЛ самостоятельного баланса или же сметы. Что касается образовательного учреждения, то регламент данного нормативного документа требует наличие сметы, в которой будут отражены как расходы, так и доходы. Относительно финансовых отношений отметим следующее. Возникновение финансовых взаимоотношений образовательного учреждения с государством называются «бюджетными». Данные взаимоотношения носят распределительный характер. Здесь государство выступает в лице органов государственной власти (например, налоговая служба). В процессе взаимоотношений образовательного учреждения с государством формируется централизованный фонд денежных средств, оптимизируется его дальнейшее использование. результатом таких взаимоотношений является удовлетворение общегосударственных потребностей в воспроизводстве знаний.

Отличие №2. Под данным отличием подразумевается образование и пополнение доходов ГОУ. Источники дохода приведены ниже на рисунке 6.

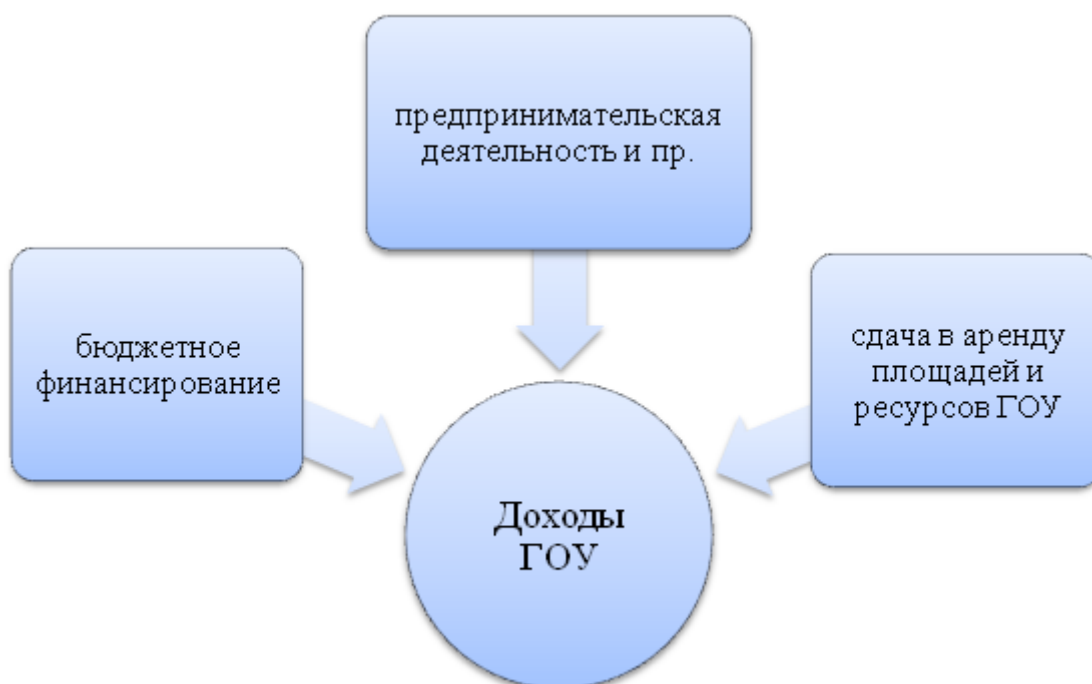


Рисунок 6 – Источники доходов ГОУ

Отличие №3. Расходы государственного учреждения также представим схематично на рисунке 7.



Рисунок 7 –Основные расходы ГОУ

Отличие №4. Прибыль для бюджетного учреждения не является главным аспектом, но некоммерческие организации также заинтересованы в увеличении своих доходов и уменьшении расходов, как и коммерческие организации. Соответственно эти части бюджета необходимо своевременно оптимизировать и модернизировать. Но в отличие от коммерческой организации, полученная прибыль от коммерческой деятельности не распределяется между участниками бюджетной организации.

Отличие №5. Данное отличие касается финансирования бюджетных организаций государством. В данном случае нормативным документом послужит п.1 ст.31 Закона РФ «О некоммерческих организациях». В рамках данного закона государство или органы местного самоуправления имеют право создавать бюджетные учреждения, наделять их имуществом. По форме финансирования: может финансировать в полном объеме или частично.

Отличие №6. Помимо финансирования, полного или частичного, государство может оказывать бюджетным организациям экономическую поддержку. Формы поддержки представлены схематично на рисунке 8.

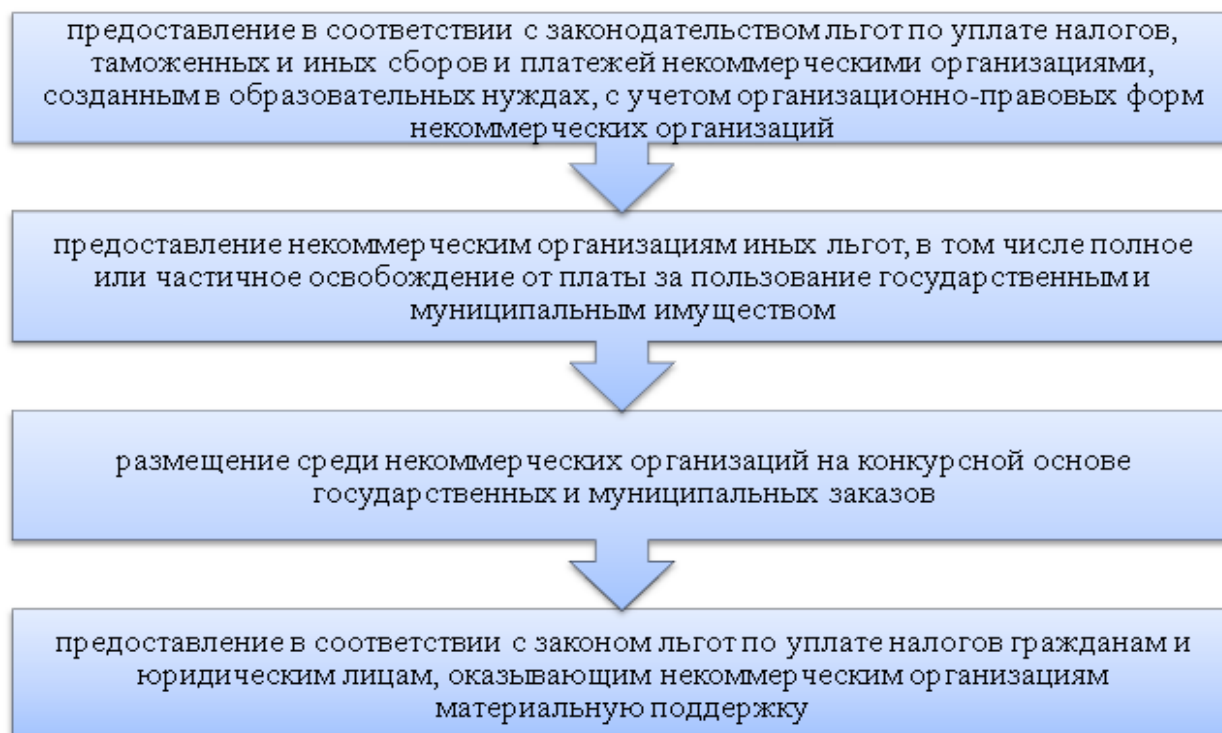


Рисунок 8 – Формы экономической поддержки государством бюджетных организаций

Отличие №7. В бюджетных организациях сведения о доходах, составе имущества, расходах, количестве сотрудников и их заработной платы не являются конфиденциальными данными, тем самым не являются коммерческой тайной.

2 Объект и методы исследования

2.1. Объект исследования

Муниципальное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение спортивная школа (далее МБФСУ СШ «Атлант» или школа) создана 25 декабря 2002 г.

Учредителем является исполнительно-распорядительный орган муниципального образования – администрация г. Юрга (далее - Учредитель).

Место нахождения: г. Юрга, Кемеровская область – Кузбасс, ул. Строительная, д. 23.

Спортивная школа является образовательным учреждением дополнительного образования. Руководство школы, а также контроль над ней осуществляет МУ «Отдел образования г. Юрги». Организационная структура спортивной школы представлена в Приложении А.

Школа имеет самостоятельный баланс, недвижимое имущество, бюджетный лицевой счет, штампы, организационные бланки, гербовую печать.

Школой была пройдена процедура государственной аккредитации, что подтверждается свидетельством государственного образца.

Основные виды деятельности МБФСУ СШ «Атлант»:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- реализация программ спортивной подготовки;
- организация физкультурно-оздоровительного обслуживания населения;
- организация и проведение общегородских массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- подготовка высококвалифицированных спортсменов;
- организация и проведение соревнований;
- популяризация здорового образа жизни.

Права и обязанности школы представлены схематично на рисунке 9.

Права	Обязанности
<p>Для достижения целей своей деятельности МБФСУ СШ «Атлант» вправе от своего имени совершать сделки, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в судах.</p>	<p>По своим обязательствам МБФСУ СШ «Атлант» отвечает находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью (имуществом), а при их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Учредитель в порядке, определяемом действующим законодательством</p>

Рисунок 9 – Права и обязанности МБФСУ СШ «Атлант»

Источниками финансирования МБФСУ СШ «Атлант» являются выделяемые государством бюджетные средства, имущество, переданное от Учредителя и прочие источники дохода, регламентирующиеся Законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

По типу финансирования – полное финансирование за счет средств бюджета МУ г. Юрга. Деньги из бюджета поступают на бюджетный счет школы, зарегистрированный в казначействе согласно утвержденной сметы. Утверждение сметы происходит ежегодно.

Финансовую деятельность школы осуществляет бухгалтерия. Сотрудники бухгалтерии входят в действующее штатное расписание. В функции бухгалтерии также входят функции ведения оперативного бухгалтерского учета, ведения бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Отчетность передается в контролирующие органы своевременно, в установленные сроки и соответствуют требованиям законодательства РФ.

2.2 Методы исследования

В ходе проведенного исследования особенности организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» использовалась совмещенная модель специализированных методов исследования. Совмещенная модель методов исследования базировалась на совокупности таких типов анализа, как статистический и сравнительно-правовой.

Совмещенная модель методов статистического анализа и сравнительно-правового позволили с большой эффективностью проанализировать систему организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги, выявить все ее положительные и отрицательные стороны влияния на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, обозначить несовершенства в системе организации финансов и разработать комплекс рекомендаций по совершенствованию системы организации финансов МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрга. Данные рекомендации будут подробно рассмотрены в главе 4 настоящей выпускной квалификационной работы.

3 Расчеты и аналитика

3.1 Сравнительная характеристика статей сметы бюджета деятельности МБФСУ СШ «Атлант»

Как уже говорилось выше, основным документом финансовых взаимоотношений государства и образовательного учреждения является взаимозаменяемый документ – смета. Смета является плановым документом финансирования бюджетных учреждений, определяет объем выделяемых средств, их прямое назначение, равномерное распределение в течении календарного года на все расходы учреждения. Смета утверждается раз в год. Также смета имеет односторонний характер, поскольку в ней отражаются только статьи расходов учреждения.

Относительно доходов, которые получает образовательное учреждение из дополнительных источников финансирования, для таких документов составляется смета доходов и расходов. Это связано с тем, что средства, выделяемые из бюджета государства, не должны быть смешаны с доходами от предпринимательской и иных видов деятельности учреждения.

Объектом нашего исследования является МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрга. На данном предприятии нас интересует организация системы финансирования. Данная глава настоящей выпускной квалификационной работы посвящена анализу организации системы финансов в спортивной школе.

В первую очередь рассмотрим сравнительную характеристику статей сметы бюджета деятельности МБФСУ СШ «Атлант».

Деятельность спортивной школы осуществляется в рамках утвержденной сметы расходов, а также уточненному бюджету. Данные документы утверждены МУ «Отдел образования г. Юрги» с определенным объемом выделяемых средств из бюджета в начале отчетного периода. По окончании отчетного периода школой составляется отчет о об исполнении

сметы доходов и расходов по выделенным, их государственного бюджета, средствам.

Дополнительные средства, привлеченные в спортивную школу, учитываются в соответствующей смете доходов и расходов. Данная смета в обязательном порядке согласовывается с Отделом образования г. Юрги.

Данные этих смет приведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Динамика утвержденных для финансирования МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги бюджетных средств за период с 2017 по 2019 гг., тыс. руб.

Наименование статьи расходов	Код статьи	2017	2018	%	2018	2019	%
текущие расходы	100 000						
оплата труда гос. служащих	100 100	664,90	1100,2	165,47	1100,20	1183,00	107,53
оплата труда гражданских служащих	110 110	664,90	1100,2	165,47	1100,20	1183,00	107,53
оплата труда внештатных сотрудников	110 140						
начисления на оплату труда	110200	238,00	393,90	165,50	393,90	424,00	107,64
приобретение предметов снабжения	110300	578,50	602,60	104,7	602,60	708,00	117,49
медикаменты	110 310	2,00	3,00	150,00	3,00	3,00	100,00
мягкий инвентарь и обмундирование	110 320	90,40	31,00	34,29	31,00	67,00	216,13
продукты питания	110 330	454,10	534,60	117,73	534,60	613,00	114,67
оплата ГСМ	110 340	18,00	20,00	111,11	20,00	11,00	55,00
прочие расходные материалы	110 350	14,00	14,00	100,00	14,00	14,00	100,00
командировки и служебные разъезды	110 400	6,00	8,00	133,33	8,00	7,00	87,50
транспортные услуги	110 500	5,00	9,00	180,00	9,00	5,00	55,56
оплата услуг связи	110 600	7,00	8,00	114,29	8,00	8,00	100,00
оплата коммунальных услуг	110 700	1258,70	1141,2	90,67	1141,20	1430,00	125,31

Окончание таблицы 1

оплата содержания помещений	110 710	57,30	59,40	103,66	59,40	44,00	74,07
оплата потребления тепловой энергии	110 720	633,30	707,70	111,75	707,70	884,00	124,91
оплата потребления электрической энергии	110 730	158,50	190,90	120,44	190,90	348,00	182,29
оплата водоснабжения помещений	110 740	399,60	173,20	43,34	173,20	154,00	88,91
прочие коммунальные услуги	110 770	10,00	10,00	100,00	10,00	0,00	0,00
прочие текущие расходы на закупку товара	111 000	36,00	38,00	105,56	38,00	34,00	89,47
трансферты населению	130 300	153,10	176,80	115,48	176,80	145,00	82,01
приобретенное оборудование и предметы длительного пользования	240 100	200,00	50,00	25,00	50,00	29,00	58,00
капитальный ремонт	240 300	150,00	90,00	60,00	90,00	56,00	62,22
итого расходов	800 000	3297,20	3917,7	118,82	3917,70	4029,00	102,84

Анализ таблицы 1 показал, что объем выделяемых средств школе из бюджета имеет постоянный прирост. Объемы финансирования государством к 2018 году возросли на 19% по сравнению с 2017 годом., а к 2019 году очевиден прирост еще на 3%.

Достаточно весомый показатель прироста в 2018 году обусловлен увеличением объема выделенных из государственного бюджета средств на оплату труда госслужащих и сотрудников спортивной школы на 65,5%; выросли затраты на транспортные услуги (80%), а оплата потребляемой электроэнергии возросла на 20,4%.

По показателям прироста в 2019 году можно выделить следующие позиции повышенного финансирования со стороны государства. К ним

относятся такие статьи, как приобретение предметов снабжения (17,5%), оплата труда госслужащих (7,5%), оплата коммунальных услуг (25%).

Также анализ показывает и снижение финансирования государством по ряду целому ряду статей к 2019г. К ним относятся затраты на транспортные услуги, содержание помещений школы, трансферты, покупка нового оборудования. Относительно статьи затрат на капитальный ремонт картина выглядит намного хуже, поскольку ее финансирование значительно сокращается с каждым годом.

Следующим шагом анализа попробуем определить объемы утвержденных бюджетных средств по статьям доходов и расходов, которые были профинансированы. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика объема финансирования МБФСУ СШ «Атлант» за счет поступлений из бюджета за период с 2017 по 2019 гг., тыс. руб.

Наименование статьи расходов	Код статьи	2017	2018	% от сметы	2018	2019	% от сметы
текущие расходы	100 000						
оплата труда гос. служащих	100 100	642,15	96,6	1100,1	99,9	1183,0	100
оплата труда гражданских служащих	110 110	642,15	96,6	1100,1	99,9	1183,0	100
оплата труда внештатных сотрудников	110 140						
начисления на оплату труда	110200	218,6	91,9	389,9	99,0	424,0	100
приобретение предметов снабжения	110300	279,6	48,3	208,6	34,6	510,0	722,0
медикаменты	110 310	2,0	100	0	0	0	0
мягкий инвентарь и обмундирование	110 320	53,6	59,2	18,8	60,7	47,3	70,6
продукты питания	110 330	224,0	49,3	184,7	34,6	445,9	72,7
оплата ГСМ	110 340	0	0	3	15	0	0
прочие расходные материалы	110 350	0	0	2,1	15	16,8	120
командировки и служебные разъезды	110 400	0	0	0	0	0	0
транспортные услуги	110 500	0	0	0	0	0	0

Окончание таблицы 2

Оплата услуг связи	110600	4	57,1	0	0	0	0
оплата коммунальных услуг	110 700	937,7	74,5	1187,3	104	1123, 5	78,6
оплата содержания помещений	110 710	16,3	28,4	0	0	42,5	96,6
оплата потребления тепловой энергии	110 720	629,5	99,4	676,0	95,5	826,2	93,5
оплата потребления электрической энергии	110 730	136,9	86,4	236,4	124	194,6	55,9
оплата водоснабжения помещений	110 740	155,0	38,8	74,92	158,7	60,2	39,1
прочие коммунальные услуги	110 770	0	0	0	0	0	0
Прочие текущие расходы на закупку товара	111 000	2,6	7,2	0	0	5	14,7
трансферты населению	130 300	47,8	31,2	50,2	28,4	178,3	123,0
приобретенное оборудование и предметы длительного пользования	240 100	0	0	0	0	67,0	231,0
Капитальный ремонт	240 300	85,5	57	0	0	50,0	89,3
итого расходов	800 000	2218,0	67,3	2936,1	74,9	3540,8	87,9

Анализ таблицы 2 показал следующее. Наблюдается положительная динамика по выполнению сметы за указанный период. Из таблицы видно, что в 2019 году выполнение плана по сметному финансированию значительно увеличилось на 13% по сравнению с данными 2018 года, а по сравнению с началом указанного периода на 20,6%. Таким образом, в 2019 году смета выполнена почти на 88%.

Исходя из проведенного анализа, лучше всего финансируются такие статьи, как заработная плата (оплата и начисление), оплата коммунальных услуг.

Оставляет желать лучшего финансирование по таким статьям затрат, как покупка предметов снабжения, командировки, служебные поездки, услуги транспорта.

Также спортивная школа занимается предпринимательской деятельностью. Школа сдает в наем имеющие помещения, пополняя свои доходы. Динамика данных доходов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика доходов от предпринимательской деятельности МБФСУ СШ «Атлант» за период с 2017 по 2019 г.

Наименование показателя	2017 г. тыс.руб	%	2018 г. тыс.руб	%	2019 г. тыс.руб	%
Аренда	203,6	27,12	342,9	39,10	630,4	60,54
Поступления от платной образовательной деятельности	371,2	49,44	343,6	39,18	356,7	34,26
Добровольные пожертвования и взносы	175,9	23,44	190,6	21,72	54,2	5,20
Всего	750,7	100	877,1	100	1041,3	100

Из таблицы видно, что к 2019 году доходы от предпринимательской деятельности возросли до 61%. Намного хуже дела обстоят с добровольными пожертвованиями. К 2019 году наблюдается стремительное снижение пожертвований до 5 %, хотя к 2017 году этот показатель составлял почти 24%.

3.2 Анализ финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант»

При выборе методов анализа финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги мы выделили 2 вида анализа: экспресс-анализ финансовой деятельности и углубленный анализ финансовой деятельности учреждения. При использовании первого вида анализа можно получить общее представление о состоянии финансовой деятельности учреждения, потому что сводится к изучению и анализу годового отчета. В ходе применения 2 типа анализа проводятся более подробные аналитические расчеты, а полученные данные позволяют сделать детальные выводы и дать более точную оценку финансового состояния учреждения. Данный вид анализа проводится по нескольким направлениям финансовой деятельности. К ним

можно отнести такие направления, как анализ имущественного состояния учреждения и его оценка; анализ и оценка деловой активности учреждения; анализ и оценка финансовой активности учреждения; анализ и оценка профильного использования выделяемых средств.

В рамках проведенного исследования нами был проведен анализ по второму типу анализа финансовой деятельности.

Источником данных для проведенного исследования послужил регистр бюджетного учета МБФСУ СШ «Атланта» г. Юрги.

Методику расчетов по данным коэффициентам представляет научная работа отечественного ученого Г.Н. Кузьмина «Особенности составления отчетности некоммерческими организациями».

Для начала рассчитаем коэффициенты оценки имущественного состояния образовательного учреждения. Спортивная школа использует федеральную собственность. В первую очередь рассчитаем коэффициент износа. Формула по расчету данного коэффициента примет вид [29]:

$$K1 = И / Cос$$

Где:

K1 - коэффициент износа основных средств;

И - величина износа основных средств на конец (начало) года (форма № 1, стр. 0760);

Cос - стоимость основных средств на конец (начало) года (форма № 1, стр. 0010).

За начало периода был взят 2013г., за конец периода 2019г.

Подставим имеющиеся данные в формулу, получим:

$$K1(\text{начало } 2013\text{г.}) = 6\,723\,225 \text{ руб.} / 19\,870\,802 \text{ руб.} = 0,33 \text{ руб.}$$

$$K1(\text{конец } 2019\text{г.}) = 6\,900\,895 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,34 \text{ руб.}$$

Из проведенных расчетов видно, что рост у данного коэффициента незначительный. Данное увеличение несет негативных характер, поскольку свидетельствует фактическому старению материально-технической базы в

учреждении. Для уточнение данных рассчитаем данный показатель с изменение расчетных периодов на конец 2017, 2018 и 2019 гг. соответственно. Тогда, подставим имеющиеся данные в формулу, получим:

$$K1(\text{конец } 2017\text{г.}) = 3\,292\,711 \text{ руб.} / 10\,238\,015 \text{ руб.} = 0,32$$

$$K1(\text{конец } 2018\text{г.}) = 3\,390\,704 \text{ руб.} / 10\,257\,636 \text{ руб.} = 0,33$$

$$K1(\text{конец } 2019\text{г.}) = 6\,900\,895 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,34$$

Полученные данные позволяют нам сделать вывод о том, что прирост хоть и совсем небольшой и медленный, но он есть. Чего нельзя сказать о данном показателе по балансу исполнения сметы доходов и расходов спортивной школы.

$$K1 \text{ внеб. (конец } 2017\text{г.}) = 128\,898 \text{ руб.} / 179\,009 \text{ руб.} = 0,72 \text{ руб.}$$

$$K1 \text{ внеб. (конец } 2018\text{г.}) = 125\,142 \text{ руб.} / 199\,486 \text{ руб.} = 0,62 \text{ руб.}$$

$$K1 \text{ внеб. (конец } 2019\text{г.}) = 339\,903 \text{ руб.} / 597\,313 \text{ руб.} = 0,57 \text{ руб.}$$

Проделанные расчеты показывают, снижение результатов по данному показателю происходит в связи с обновлением основных средств.

Далее рассчитаем коэффициенты ремонта эксплуатируемых зданий. Данные коэффициенты покажут реальный объем расходов на капитальный ремонт эксплуатируемых зданий в расчете на 1 руб. балансовой стоимости основных средств.

Формула для расчета данных коэффициентов принимает вид [29]:

$$K12 = (Зрв + Зрб) / Сос,$$

где:

$K12$ - общий коэффициент ремонта зданий;

$Зрв$ - затраты на капитальный ремонт, направленные на нужды образовательного учреждения, за счет внебюджетных источников;

$Зрб$ - затраты на капитальный ремонт за счет бюджетных средств;

$Сос$ - стоимость основных средств на конец (начало) года.

Для проведения расчета коэффициентов нам также понадобится еще ряд формула. Они примут следующий вид:

$$K22 = Зрб / Сос,$$

где:

К22 - коэффициент ремонта зданий за счет бюджетных средств;

Зрб - затраты на капитальный ремонт за счет бюджетных средств;

Сос - стоимость основных средств на конец (начало) года.

$$K_{32} = Z_{рв} / C_{ос},$$

где:

К32- коэффициент ремонта зданий за счет внебюджетных средств;

Зрв - затраты на капитальный ремонт за счет внебюджетных средств;

Сос - стоимость основных средств на конец (начало) года.

Перед проведением расчетов необходимо принять и во внимание тот факт, что из внебюджетных средств на капитальный ремонт ничего не расходовалось. В таком случае коэффициент К12 будет равен коэффициенту К22.

Подставим имеющиеся данные в формулы, получим:

$$K_{12} (\text{конец } 2017\text{г.}) = 91\,558 \text{ руб.} / 10\,238\,015 \text{ руб.} = 0,009 \text{ руб.}$$

$$K_{12} (\text{конец } 2018\text{г.}) = 5\,821 \text{ руб.} / 10\,257\,636 \text{ руб.} = 0,0006 \text{ руб.}$$

$$K_{12} (\text{конец } 2019\text{г.}) = 23\,504 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,001 \text{ руб.}$$

Полученные данные говорят нам о сокращении выделения средств на капитальный ремонт эксплуатируемых зданий. Следовательно, мы можем сделать вывод о том, что показатель износа данных зданий растет.

Далее рассчитаем коэффициент обновления основных средств. Данный коэффициент показывает нам долевой объем основных средств в балансовой стоимости, рассчитанных на конец года поступления. Формула для расчета данного коэффициента примет вид [29]:

$$K_4 = C_{пос} / C_{ос},$$

где:

Спос - стоимость основных средств, поступивших в течение года (форма № 5, стр.120);

Сос - стоимость основных средств на конец года.

Подставим имеющиеся данные в формулу, получим следующие значения коэффициента:

$$K4 (\text{конец } 2017) = 81\,001 \text{ руб.} / 10\,238\,015 \text{ руб.} = 0,008 \text{ руб.}$$

$$K4 (\text{конец } 2018) = 20\,490 \text{ руб.} / 10\,257\,636 \text{ руб.} = 0,002 \text{ руб.}$$

$$K4 (\text{конец } 2019) = 265\,865 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,013 \text{ руб.}$$

Данный коэффициент имеет тенденцию увеличения. В связи с этим минимизируется уровень износа основных средств и их выбытие.

Теперь рассчитаем данный коэффициент выбытия. Осуществить расчет можно по следующей формуле [29]:

$$K5 = C_{\text{вос}} / C_{\text{осн}},$$

где:

$C_{\text{вос}}$ - стоимость основных средств, выбывших в течение года (форма № 5, стр.170);

$C_{\text{осн}}$ - стоимость основных средств на конец года (форма № 1).

Подставив данные в формулу, получим следующий результат:

$$K5 (\text{конец } 2017) = 71\,077 \text{ руб.} / 10\,238\,015 \text{ руб.} = 0,007 \text{ руб.}$$

$$K5 (\text{конец } 2018) = 869 \text{ руб.} / 10\,257\,636 \text{ руб.} = 0,00009 \text{ руб.}$$

$$K5 (\text{конец } 2019) = 2\,112 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,0001 \text{ руб.}$$

Далее произведем анализ деловой активности учреждения. Данная группа коэффициентов позволяет дать оценку эффективности использования федерального имущества образовательным учреждением. Для оценки данного аспекта необходимо рассчитать коэффициенты оборачиваемости и структуры поступивших средств по спортивной школе. Текущая группа коэффициентов показывает объем всех поступающих финансовых средств в спортивную школу на 1 руб., вложенный в активы. за определенный отчетный период. Также эта группа коэффициентов покажет удельный вес внебюджетных доходов из общего объема доходов спортивной школы.

Формула для расчета примет следующий вид [29]:

$$K 16 = \Phi / Б$$

где Φ - сумма поступивших средств из всех источников за год (сумма данных формы № 2, стр.800000 и формы №4, стр.020);

Б - валюта баланса на конец года (форма 1, гр.4, стр.1040).

Произведем расчеты, получим:

$$K 16 (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 11\,307\,272 \text{ руб.} = 0,2 \text{ руб.}$$

$$K 16 (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 11\,522\,249 \text{ руб.} = 0,26 \text{ руб.}$$

$$K 16 (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 21\,394\,357 \text{ руб.} = 0,17 \text{ руб.}$$

Для положительного результата необходимо добиваться стабильного роста по данному коэффициенту. Однако в нашем случае динамика по указанному показателю носит нелинейный и непостоянный характер, поскольку после наблюдаемого роста к 2018 году, к концу 2019 года наблюдается его значительное снижение.

Теперь рассчитаем коэффициенты фондоотдачи, который характеризуется поступающим объемом финансовых ресурсов на 1 руб., вложенных в основные средства.

Формула расчета данного коэффициента примет вид [29]:

$$K 17 = \Phi / СОС$$

где:

Φ - сумма поступивших средств из всех источников за год ;

СОС - стоимость основных средств на конец года .

Получим следующие результаты:

$$K 17 (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 10\,238\,015 \text{ руб.} = 0,22 \text{ руб.}$$

$$K 17 (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 10\,257\,636 \text{ руб.} = 0,29 \text{ руб.}$$

$$K 17 (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 20\,134\,557 \text{ руб.} = 0,18 \text{ руб.}$$

Для данного коэффициента также необходим прирост. По полученным данным мы наблюдаем уменьшение коэффициента фондоотдачи. Это

произошло в связи с проведенной переоценкой основных средств Отделом образования г. Юрги на начало 2019 года.

Далее рассчитаем коэффициенты оборачиваемости оборотных средств. Результаты этих коэффициентов отражают численность оборотов финансовых ресурсов спортивной школы.

Формула для расчета коэффициента принимает вид [29]:

$$K_{18} = \Phi / \text{ОБ},$$

где:

Φ - сумма поступивших средств из всех источников за год;

ОБ - стоимость оборотных средств на конец года (сумма данных формы №1, гр.4, стр. 0040-0250).

В ходе проделанных расчетов мы получили следующие результаты:

$$K_{18} (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 529\,823 \text{ руб.} = 4,27 \text{ руб.}$$

$$K_{18} (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 697\,390 \text{ руб.} = 4,21 \text{ руб.}$$

$$K_{18} (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 946\,952 \text{ руб.} = 3,87 \text{ руб.}$$

Снижение результата коэффициента оборачиваемости свидетельствует о слишком быстром росте объема оборотных средств над объемом финансовых поступлений. Безусловно, это несет негативное воздействие на общую картину финансовой деятельности спортивной школы.

Далее подсчитаем коэффициент деловой активности. Он покажет насколько эффективно или не эффективно используются финансовые ресурсы в расчете на одного среднесписочного сотрудника.

Рассчитаем данный коэффициент по следующей формуле [29]:

$$K_{110} = \Phi / \text{НР},$$

где:

Φ - сумма поступивших средств из всех источников за год ;

НР - среднесписочная численность работников образовательного учреждения (форма 4Т, гр.1, стр.02).

Подсчитаем результат, получим:

$$K_{110} (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 41,5 \text{ чел.} = 54\,521,78 \text{ руб./чел.}$$

$$K_{110} (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 35,4 \text{ чел.} = 84\,269,66 \text{ руб./чел.}$$

$$K_{110} (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 48 \text{ чел.} = 76\,293,25 \text{ руб./чел.}$$

По данному показателю в спортивной школе также наблюдается снижение значения коэффициента. Данный коэффициент свидетельствует об иррациональности.

Приступим расчету группы коэффициентов финансовой активности.

Для начала рассчитаем оборачиваемость дебиторской задолженности. Данный коэффициент показывает объем поступивших средств на 1 руб., отвлеченных в дебиторскую задолженность.

Формула для расчета данного коэффициента примет вид [29]:

$$K_{111} = \Phi / Д,$$

где:

Φ - сумма поступивших средств из всех источников за год ;

Д - средняя величина дебиторской задолженности за год (полусумма данных формы №1, графы 3 и 4, стр.0290 и стр.0350).

Получим:

$$K_{111} (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 45\,906 \text{ руб.} = 49,29 \text{ руб.}$$

$$K_{111} (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 56\,780 \text{ руб.} = 51,75 \text{ руб.}$$

$$K_{111} (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 55\,106 \text{ руб.} = 66,46 \text{ руб.}$$

Мы видим, что данный показатель растет и растет стремительно. Оценка данного коэффициента является положительной, следовательно, финансовая активность спортивной школы разрывается динамично.

Далее рассчитаем коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности. Он показывает объем поступивших средств на 1 руб., привлеченных в кредиторскую задолженность. Формула для расчетов примет следующий вид [29]:

$$K_{112} = \Phi / КР,$$

где:

Ф - сумма поступивших средств из всех источников за год ;

КР - средняя величина кредиторской задолженности за год (полусумма данных формы №1, графы 3 и 4, стр.0800 и 0860).

Получим следующий результат:

$$K_{112} (2017 \text{ год}) = 2\,262\,654 \text{ руб.} / 488\,860 \text{ руб.} = 4,63 \text{ руб.}$$

$$K_{112} (2018 \text{ год}) = 2\,938\,146 \text{ руб.} / 501\,145 \text{ руб.} = 5,86 \text{ руб.}$$

$$K_{112} (2019 \text{ год}) = 3\,662\,076 \text{ руб.} / 390\,820 \text{ руб.} = 9,37 \text{ руб.}$$

По данному показателю мы наблюдаем очевидный прирост. Что дает положительную оценку анализируемому коэффициенту.

Коэффициент финансовой устойчивости спортивной школы будем рассчитывать по следующей формуле [29]:

$$K_{113} = (B - CЗАЕМ - И) / Б,$$

где:

В - величина фондов и средств целевого назначения (форма №1, гр.4, стр.0670-0760);

СЗАЕМ - сумма заемных средств на конец (начало) года (форма №1, гр.4, стр.0740); И - величина износа основных средств на конец (начало) года (форма №1, стр.760, графа 4);

Б - валюта баланса на конец года (форма №1, гр.4, стр.1040).

Подсчитаем и проанализируем результат:

$$K_{113} (2017 \text{ год}) = (7\,272\,978 - 0 - 3\,292\,711) / 11\,307\,272 = 0,35 \text{ руб.}$$

$$K_{113} (2018 \text{ год}) = (7\,238\,685 - 0 - 3\,390\,704) / 11\,522\,249 = 0,33 \text{ руб.}$$

$$K_{113} (2019 \text{ год}) = (13\,762\,801 - 0 - 6\,900\,895) / 21\,394\,357 = 0,32 \text{ руб.}$$

Оценка данного показателя все же является негативной. Исходя из полученных данных, существенных изменений мы не наблюдаем, однако тенденция к снижению все-таки существует.

Сведем в общую таблицу данные полученных оценок коэффициентов финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант» г.Юрги.

Таблица 4 – Динамика доходов от предпринимательской деятельности МБФСУ СШ «Атлант» за период с 2017 по 2019 год. в тыс. руб.

Наименование показателя	2017 г.	%	2018 г.	%	2019 г.	%
Аренда	203,6	27,12	342,9	39,10	630,4	60,54
Поступления от платной образовательной деятельности	371,2	49,44	343,6	39,18	356,7	34,26
Добровольные пожертвования и взносы	175,9	23,44	190,6	21,72	54,2	5,20
Всего	750,7	100	877,1	100	1041,3	100

Анализ финансового состояния спортивной школы по углубленному виду показал, что финансовая деятельность образовательного учреждения весьма стабильно. Но, несмотря на множество положительных оценок коэффициентов наблюдаются также и отрицательные оценки. Иными словами наша спортивная школа имеет тенденцию снижения финансовой устойчивости образовательного учреждения; также сохраняется снижение уровня деловой активности.

В ходе проведенного исследования были выявлены все недостатки организации системы финансов. Для разрешения выявленных недостатков будет предложен комплекс мероприятий и рекомендаций. Этому вопросу посвящена 4 глава настоящей выпускной квалификационной работы.

4 Результаты проведенного исследования

4.1 Недостатки организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант»

Изменчивая структура рынка обусловила появление новых тенденций к появлению и развитию новых видов деятельности в образовательных учреждениях. Законодательство российской Федерации не запрещает и четко регламентирует ведение предпринимательской деятельности в бюджетных организациях. Также государством предложен рекомендуемый перечень услуг, которые могут оказывать бюджетные учреждения в рамках предпринимательской деятельности.

Как мы уже говорили, бюджетная организация может иметь несколько источников дохода, к которым относятся средства, привлекаемые из государственного бюджета и предпринимательской деятельности. Главным аспектом в этом вопросе является тот факт, что получение дохода для бюджетного учреждения не является главной целью, а основным источником финансирования является государственный бюджет.

Предпринимательская деятельность регламентируется ст. 47 Закона Российской Федерации «Об образовании» (рисунок 10).

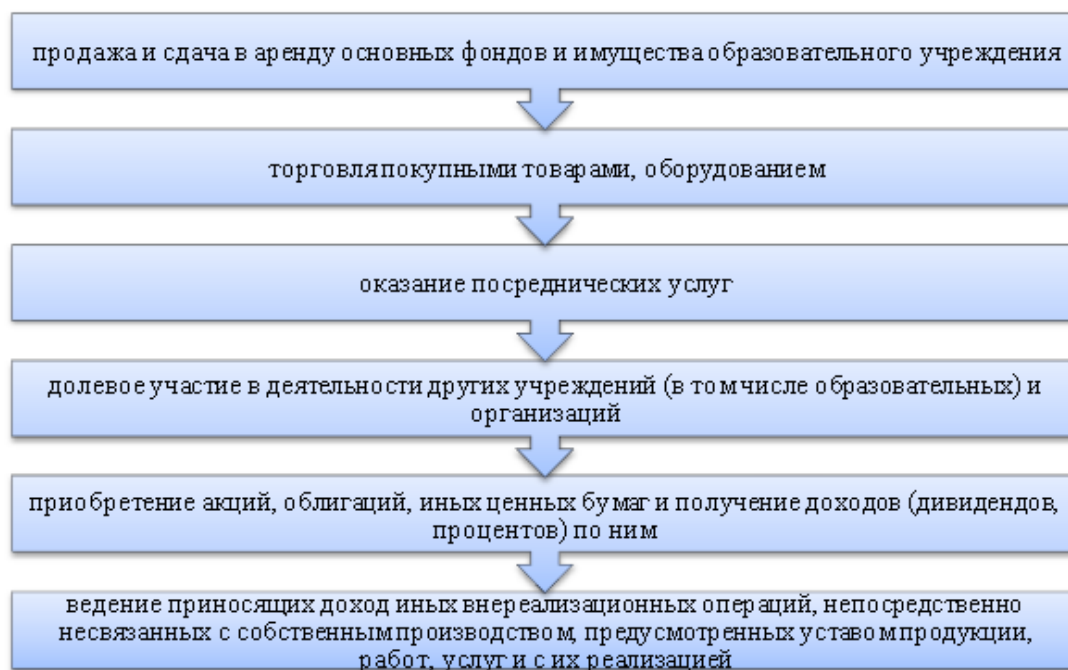


Рисунок 10 – Виды предпринимательской деятельности бюджетного учреждения

Исследуемое нами образовательное учреждение – МБФСУ СШ «Атланта» г. Юрги – осуществляет предпринимательскую деятельность. Видами деятельности, за которые спортивная школа получает дополнительный доход. К таким видам деятельности относится следующее: сдача в найм имеющихся на балансе помещений; ведение платной образовательной деятельности; добровольные пожертвования и взносы.

Привлеченным доходом от предпринимательской деятельности спортивная школа покрывает расходы на заработную плату, а также на обеспечение, модернизацию и развитие образовательного процесса, осуществляемого спортивной школой.

Результаты проведенного анализа организации финансов позволяет рассмотреть в динамике каждую статью дохода.

В ходе проведенного анализа мы можем сделать вывод о том, что уровень получаемого дохода от сдачи в аренду имеющихся помещений имеет положительную динамику, то есть наблюдается прирост средств. Вместе с тем и растет удельный вес от данного вида предпринимательской деятельности, относительно остальных.

Анализ привлекаемого дохода за счет платной образовательной деятельности показал нестабильность. В последнее время наблюдается снижение уровня получаемого дохода от данного вида деятельности спортивной школы. Соответственно и удельный вес имеет тенденцию снижения. Данная тенденция безусловно является негативной, поскольку за данный вид деятельности проще всего получать доход, поскольку данный вид предпринимательской деятельности, по своей сути, совпадает с основным видом деятельности.

Анализ динамики добровольных пожертвований и взносов также имеет тенденцию к снижению. Что негативно влияет на финансовую устойчивость спортивной школы. Удельный вес в структуре доходов также имеет тенденцию снижения.

Все выявленные недостатки в ходе проведенного анализа, свидетельствуют о незаинтересованности инвесторов и благотворительных фондов в дополнительном образовании.

В изменчивом мире необходимо очень быстро реагировать на его изменения. В связи с привлечением предпринимательской деятельности в бюджетную сферу необходимо модернизировать не только систему бухгалтерского учета, но и трансформировать систему организации финансов в бюджетных организациях. Соответственно подобные модернизации должны отвечать условиям деятельности бюджетного учреждения. Данное соответствие обеспечит финансовую устойчивость учреждения, а также сделает финансово-хозяйственную деятельность учреждения более эффективной.

Хотелось бы отметить, что бухгалтерский учет в спортивной школе весьма усложняет проведение финансового анализа. Это утверждение объясняется тем, что бухгалтерский учет предпринимательской деятельности в МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги ведется «вручную». все это ведет к увеличению сроков выполнения анализа, снижает скорость принятия необходимых управленческих решений, не предостерегает от появления ошибочных и неточных данных при составлении отчетной документации.

Поэтому, перед тем, как модернизировать процессы организации финансов в школе необходимо усовершенствовать и систему бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.

Комплекс рекомендательных мер по устранению недостатков организации финансов в спортивной школе будут рассмотрены в следующем параграфе настоящей выпускной квалификационной работы.

4.2 Рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности МБФСУ СШ «Атлант»

В последнее время бюджетное финансирование характеризуется недостатком выделяемых средств, недостаточным финансированием. Еще раз заметим, что приоритетными статьями расходов в финансировании бюджетных организаций являются такие аспекты, как стипендия, заработная плата сотрудникам, трансферты населению, оплата коммунальных услуг и т.д. Данное умозаключение базируется на ответственности государства, установленном законодательством, обеспечивающим оптимальный уровень финансирования образования.

Проведенный анализ в рамках выполнения выпускной квалификационной работы выявил несовершенства в системе организации финансов спортивной школы.

В связи с этим были сформированы следующие мероприятия и рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несовершенств:

- во-первых, необходимо модернизировать систему бухгалтерского учета предпринимательской деятельности спортивной школы. Для этого предлагается покупка готового решения программного обеспечения;
- во-вторых, необходимо проводить рекламные акции, направленные на привлечение инвесторов;
- в-третьих, необходимо модернизировать систему организации финансов спортивной школы;
- в-четвертых, организовать день открытых дверей, в рамках которого провести презентационные занятия по наиболее популярным видам спорта.

Модернизация системы организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» базируется на двух основных подходах (рисунок 11).

Естественно руководство спортивной школы не может принять решение о модернизации каких-либо процессов в образовательном учреждении единолично, без участия контролирующего органа. Соответственно, предложенные нами рекомендации в рамках выполнения выпускной квалификационной работы необходимо согласовать с учредителем – МУ «Отдел образования г. Юрги».

Но, тем не менее, предложенные нами мероприятия помогут облегчить сотрудникам бухгалтерии реорганизовать систему бухгалтерского учета, исключая ошибки и избавляя сотрудников от «рутинности». Также предлагаемые рекомендации облегчат проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, проведение анализа финансовой эффективности и устойчивости.

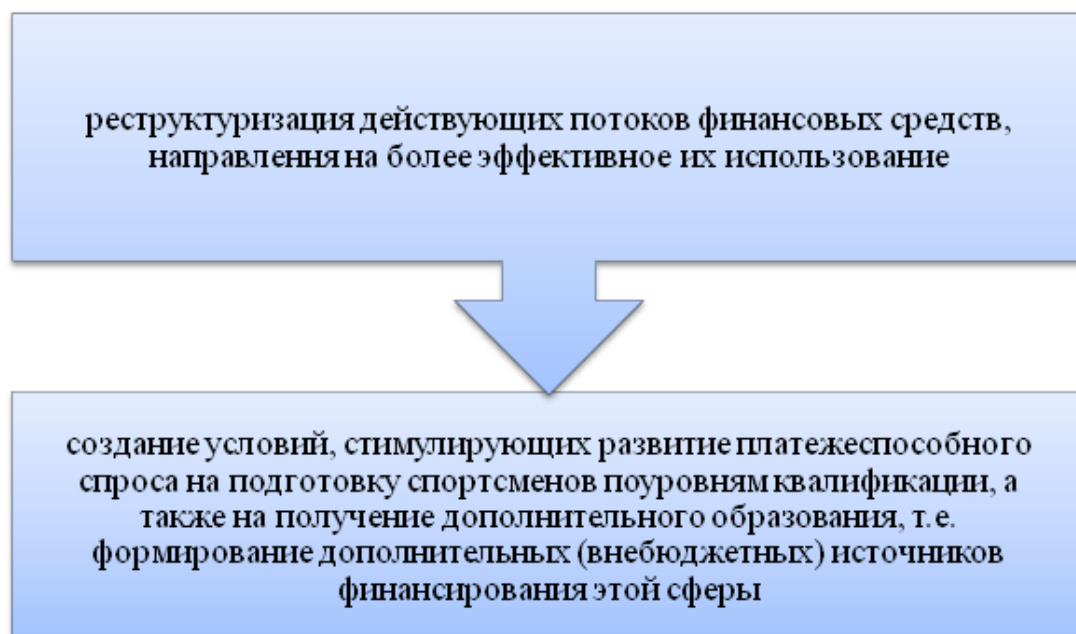


Рисунок 11 – Принципы новой системы организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги

Новая система организации финансов позволит повысить доходы от предпринимательской деятельности, популяризовать услуги дополнительного образования среди населения, привлечь инвесторов и т.д.

В целом спортивная школа обретет устойчивое финансовое положение на рынке, станет более конкурентоспособным.

5 Социальная ответственность

5.1 Описание рабочего места

Объектом исследования является кабинет главного бухгалтера МБФСУ СШ «Атлант» г.Юрги. Характеристики данного кабинета: длина – 5,5 м., ширина – 3,6 м., высота – 3,5 м, площадь кабинет $S = 19,8 \text{ м}^2$. Стены кабинета оклеены обоями светло-коричневого цвета, полوك типа «Армстронг», имеет квадраты размером 60×60 светло-серого цвета. Пол покрыт линолеумом светло-коричневого цвета [51].

Освещение: разряд работ – 2, подряд Г. Помещения для эксплуатации ПЭВМ должны иметь естественное и искусственное освещение. В кабинете присутствует естественное и искусственное освещение. Источниками света являются четыре светильника встраиваемых зеркальных под люминесцентную лампу ЛВО-4×18, тип люминесцентных ламп Т8 4×18 Вт, построенных в 2 ряда.

Параметры микроклимата кабинета следующие [51]:

- категория работы – легкая 1а;
- температура воздуха: в холодный период (при искусственном отоплении) составляет – 23 °С, в теплый период – 24 °С;
- относительная влажность воздуха: в холодный период составляет – 47%; в теплый период – 52%;
- выделение пыли в исследуемом помещении – минимальное.

В кабинете расположено одно рабочее место, рабочий день длится с 08:30 до 17:30, с перерывом на обед с 12:30 до 13:30 с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходной.

На рабочем месте главного бухгалтера установлен укомплектованный компьютер с монитором Acer AL 1716 диагональю 17 дюймов, соответствующий требованиям СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 (гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и

организации работы. Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы) и multifunctional device HP LaserJet 3052. In the office is conducted daily wet cleaning. Ventilation of the room is carried out naturally.

Parameters of the work activity of the accounting staff [51]:

- вид трудовой деятельности – группа А и Б – работа по считыванию и вводу информации с экрана монитора;
- категории тяжести и напряженности работы с ПЭВМ – II группа (суммарное число считываемых или вводимых знаков за рабочую смену не более 40000 знаков);
- размеры объекта – 0,15 – 0,3 мм;
- разряд зрительной работы – II;
- подразряд зрительной работы – Г;
- контакт объекта с фоном – большой;
- характеристики фона – светлый;
- шум: класс условий труда – 2; эквивалентный уровень звука: допустимый уровень – 50Дб, фактический уровень – 40Дб.

Кабинет оборудован ручным огнетушителем ОУ-3 (предназначены для тушения пожаров различных типов, получили широкое распространение в офисных помещениях при наличии оргтехники).

5.2 Список законодательных и нормативных документов

При описании рабочего места главного бухгалтера, его характеристик рассмотрены следующие нормативные документы [51]:

- 1 Карта от 20.03.2018г. № 54-101/1/18-3 специальной оценки условий труда.
- 2 Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда

женщин(утв. постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 162).

3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.6.2553-09 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста, п.2.2.

4 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, прил.2, п.20.

5.3 Анализ факторов внутренней социальной ответственности

Данный параграф настоящей выпускной квалификационной работы посвящен анализу факторов внутренней среды социальной ответственности образовательного учреждения. Проведенный нами анализ показал, что МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги обладает всеми необходимыми оптимальными условиями труда для сотрудников спортивной школы. Выводы проведенного анализа основываются на следующих аспектах:

– поскольку образовательное учреждение полностью финансируется государством, а также ведет дополнительную предпринимательскую деятельность, оплата труда сотрудников носит постоянный стабильный характер – заработная плата персоналу выплачивается вовремя, в установленные сроки, без задержек, причем размер заработной платы соответствует размеру средней заработной платы по области;

– учредитель образовательного учреждения МУ «Отдел образования» обеспечивает ежегодный медицинский осмотр за счет бюджета, для всех сотрудников спортивной школы;

- согласно установленному графику повышения квалификации персоналу предоставляется возможность пройти необходимое обучение;
- при приеме на работу каждый новый сотрудник в обязательном порядке проходит инструктажи по технике безопасности труда, пожарной безопасности и т.д., заметим, что тренировки по действия при наступлении ЧС проводятся с персоналом и обучающимися регулярно, согласно установленным срокам;
- спортивная школа работает над обеспечением благоприятных взаимоотношений внутри коллектива;
- в спортивной школе осуществляется поддержка сотрудников, находящихся в сложном материальном положении, обеспечиваются выплаты для поддержки молодых родителей при рождении ребенка, а также осуществляется небольшая финансовая поддержка сотрудников, потерявших своих близких.

5.4 Анализ факторов внешней социальной ответственности

Данный параграф настоящей выпускной квалификационной работы посвящен анализу факторов внешней среды социальной ответственности образовательного учреждения. Проведенный нами анализ показал, что МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги старается поддерживать данный показатель на оптимальном уровне. Во-первых, обучающиеся спортивной школы принимают активное участие, являются призерами, в благотворительных соревнованиях различного уровня и направления.

Во-вторых, спортивная школа содействует охране окружающей среды – организует субботники по уборке территории предприятия и близлежащих территорий с привлечением персонала.

Поскольку основная функция образовательного процесса – физическое воспитание, тренерский состав работает над привлечением своих

подопечных к здоровому образу жизни, занятиям спортом и правильному питанию.

Также спортивная школа несет административную и уголовную ответственность, поскольку отвечает перед родителями своих воспитанников за безопасность образовательного процесса, его эффективность. А самое главное – спортивная школа несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников.

5.5 Правовые и организационные вопросы обеспечения социальной ответственности

При анализе правовых норм трудового законодательства, можно утверждать, что учреждение несет полную ответственность как работодатель перед своими сотрудниками. Все действия спортивной школы ведутся в соответствии с нормами: трудового кодекса РФ; налогового кодекса РФ; гражданского кодекса РФ; конституции РФ [51].

При принятии на работу работников на основании заявления заключается трудовой договор, согласно которого сохранены гарантии каждой из сторон. Перед тем, как работник приступил к выполнению своих трудовых обязанностей он должен ознакомиться с должностной инструкцией, где прописаны его права и обязанности.

Деятельность спортивной школы ведется также в рамках нормативной и локальной документации образовательного учреждения.

Контроль над деятельностью спортивной школы возлагается, в первую очередь, на его учредителя – МУ «Отдел образования г.Юрги».

5.6 Заключение по разделу

Объектом исследования выступил кабинет главного бухгалтера МБФСУ СШ «Атлант» г.Юрги и его рабочее место.

В рамках проведенного нами исследования настоящей выпускной квалификационной работы было установлено [51]:

- вид трудовой деятельности – группа А и Б – работа по считыванию и вводу информации с экрана монитора;
- категории тяжести и напряженности работы с ПЭВМ – II группа (суммарное число считываемых или вводимых знаков за рабочую смену не более 40000 знаков);
- размеры объекта – 0,15 – 0,3 мм;
- разряд зрительной работы – II;
- подразряд зрительной работы – Г;
- контакт объекта с фоном – большой;
- характеристики фона – светлый;
- шум: класс условий труда – 2; эквивалентный уровень звука: допустимый уровень – 50Дб, фактический уровень – 40Дб.

Анализ факторов внутренней и внешней социальной ответственности показал, что рассматриваемое предприятие уделяет не малое внимание для организации оптимальных условий труда для персонала, оказывает поддержку сотрудникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, оберегает их здоровье. Спортивная школа несет административную и уголовную ответственность за обеспечение безопасности учебного процесса, несет ответственность за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Тренерский состав работает над привлечением своих подопечных к здоровому образу жизни, занятиям спортом и правильному питанию.

В целом деятельность спортивной школы ведется в рамках нормативной и локальной документации образовательного учреждения.

Контроль над деятельностью спортивной школы возлагается, в первую очередь, на его учредителя – МУ «Отдел образования г.Юрги».

Заключение

Для успешного управления образовательным учреждением, полностью, либо частично финансируемом государством, необходимо своевременно проводить анализ и оценку финансового состояния учреждения.

Значимость проведения данного анализа возрастает с каждым годом, поскольку рынок предпринимательской деятельности развивается весьма динамично и большими темпами. Поэтому, чтобы держаться «на плаву» бюджетной организации необходимо отвечать требованиям нового времени. Также о данном факте свидетельствует расширение рамок экономической свободы образовательных бюджетных учреждений. Это дает нам понять, что успешность управления образовательным учреждением целиком и полностью зависит от эффективности управления финансовыми ресурсами.

Данное утверждение свидетельствует тому, что МБФСУ СШ «Атлант» г. Юрги и Отделу образования обратить внимание на финансовое состояние спортивной школы. Оценка финансового состояния спортивной школы, имеет тенденцию снижения ее финансовой устойчивости.

Также, проведенный анализ в рамках выполнения выпускной квалификационной работы выявил несовершенства в системе организации финансов спортивной школы, а также организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.

В связи с этим были сформированы следующие мероприятия и рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несовершенств:

- во-первых, необходимо модернизировать систему бухгалтерского учета предпринимательской деятельности спортивной школы. Для этого предлагается покупка готового решения программного обеспечения;
- во-вторых, необходимо проводить рекламные акции, направленные на привлечение инвесторов;
- в-третьих, необходимо модернизировать систему организации финансов спортивной школы;

– в-четвертых, организовать день открытых дверей, в рамках которого провести презентационные занятия по наиболее популярным видам спорта.

Также, в ходе проведенного исследования в рамках настоящей выпускной квалификационной работы, для модернизация системы организации финансов в МБФСУ СШ «Атлант» были выявлены основные подходы.

Разработанные нами мероприятия позволят модернизировать систему организации финансов спортивной школы, что приведет к финансовой стабильности и устойчивости спортивной школы на рынке. Также появиться возможность расширить круг инвесторов, с целью привлечения новых средств для финансирования.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (ред. от 30.12.2008.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (Часть первая) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 24 июля 2008г.) // Собрание законодательства РФ.1998. № 31. Ст. 3823.
4. Налоговый кодекс. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ(ред. от 23 июля 2008г.)// Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.№ 197-ФЗ (в ред. от 23 июля 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 3.
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 23 июля 2008г. №160-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.1996. № 3. Ст. 145.
7. Федеральный закон от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании»» (ред. от 1 декабря 2007г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 150.
8. Федеральный закон от 22 декабря 2005г. №176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации» (ред. от 26 апреля 2007г.)// Собрание законодательства РФ.2005. № 52 (часть I). Ст. 5589.
9. Федеральный закон от 26 апреля 2007г. №63-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных

законодательных актов Российской Федерации» (ред.от 1 декабря 2007г.) // Собрание законодательства РФ. 2007. №18 ст. 2117.

10. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., № 30. Ст. 1797.

11. Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (ред. от 7 декабря 2006г.)// Собрание законодательства РФ.1995 .№12. Ст. 1053.

12. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 14. Ст. 1289.

13. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 июня 2006г. №23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ, 2006. № 8.

14. Приказ Минфина РФ от 24 августа 2007г. №72н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» // В соответствии с письмом Минюста РФ от 27 сентября 2007 г. № 01/9531-АБ настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в «Финансовой газете» - Региональный выпуск, 11 октября 2007 г., №41,

15. Приказ Федерального агентства по физической культуре, спорту и туризму от 3марта2004г. №190/л «Об утверждении «Табеля обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования» // Сборник официальных документов и материалов Госкомспорта РФ, апрель 2004 г.

16. Письмо Минфина РФ от 12 ноября 2001 г. № 3-01-01/12-333 «О порядке реализации приказа Минфина России от 21.06.01 № 46н бюджетными организациями» // «Финансовая Россия» от 21 ноября 2001 г.
17. Автономов В.В. Введение в экономику, «ВИТА-ПРЕСС», 1998. – 243 с.
17. Борисов А.Н. «Особенности правового положения бюджетных учреждений». – М., ЗАО Юстицинформ, 2014. С. 11-16.
18. Бродская Т. Карпухин Н., Луссе А. «Макроэкономика». - М., 2017. №11. С.15.
19. Воронин А.А. О механизме финансирования платного сектора образовательных услуг // Финансы. 2018. №12. С.21-23.
20. Вифлиемский А.В. Организация деятельности образовательных учреждений в условиях казначейского исполнения бюджетов // Менеджмент в образовании. 2019. №3. С.37-47.
21. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2016. – 112с.
22. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 276 с.
23. Данилов Е.Н., Абарникова В.Е., Шипков Л.К., Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях - М.: ФиС, 2018. - 336 с
24. Егоршин А.П. Перспективы развития образования в России в XXI веке // Университетское управление. 2019. № 4 (14). С.42-54.
25. Заболотный Е.Б., Майсаков Д.Л. Анализ результатов финансовой деятельности вуза как основа принятия управленческого решения // Университетское управление. 2019. № 3 (18). С.44-52.
26. Инструкция по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях. С приложениями. - М.: Приор, 2017. - 208 с.

27. Кельчевская Н.Р., Прохорова Н.Б., Павлова М.Б., Проведение финансового анализа государственного образовательного учреждения - Екатеринбург: Изд-во УГТУ-УПИ, 2001. - 127 с.
28. Кузина Е.Л. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. - М.: Книга сервис, 2015. - 128 с.
29. Кузьмин Г.Н. Особенности составления отчетности некоммерческими организациями. // Экономика и жизнь, Бухгалтерское приложение, 2018. февраль, № 6, с. 7-14.
30. Ключев А.К. Организация финансового менеджмента в вузе // Университетское управление. - 2018. - №4 (15). - С.12-20.
31. Ковалев В.В., Финансовый анализ. -- М, Финансы и статистика, 2016. - 432 с.
32. Левицкий М.Л., Шевченко Т.Н. Организация финансово-экономической деятельности в образовательных учреждениях - М.:ВЛАДОС, 2017. - 416 с.
33. Маркина Е.В. Финансы. ВУЗ в условиях реформирования бюджетного сектора. // Финансы и кредит, 2019. № 15. С. 12.
34. Методика анализа и мониторинга эффективности использования федеральной собственности в оперативном управлении образовательных учреждений // Университетское управление (Специальный выпуск). 2019. №1 (16).
35. Молчанов И.П. Финансирование социальной сферы в условиях реформирования межбюджетных отношений.// Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2019., январь, № 1 (49), С.4 -5.
36. Мусарский М.М., Экономика и финансы образования - М.: Финансы и статистика, 2019 г. № 2. С. 23 -25.
37. Нестерова И.И. Бизнес-план учебного заведения - основа принятия стратегических и тактических решений // Маркетинг. 2015. №1. С.102-104.

38. Панков Д.А., Головкова Е.А., Пашковская Л.В., Анализ хозяйственной деятельности бюджетной организации - М.: Новое знание, 2015. - 409 с.
39. Попова Р.Г., Самонова И.Н., Доброседова И.И., Финансы предприятий, - СПб: Питер, 2015. - 224 с.
40. Родионова В.М., Баятова И.М., Маркина Е.В. Бухгалтерский учет и контроль в бюджетных учреждениях. - М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2014. - 232 с.
41. Токарев И.Н. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. - М.: ИД ФБК - ПРЕСС, 2016. - 503 с.
42. Федченко Е.А. Вопросы совершенствования методического обеспечения по ведению бухгалтерского учета платных дополнительных образовательных услуг// Советник бухгалтера в сфере образования и науки. 2001. № 4. С.90-93.
43. Финансы. /Под ред. Ковалевой А.М/ - М.: Финансы и статистика, 1998.- 112 с.
44. Фомина С.Н. Годовой отчет бюджетного учреждения за 2014 год // Финансовая газета, 2015., январь, № 4.С.10-12.
45. Шаров В.А. Нормативная база управления отраслями бюджетного финансирования. // Экономический анализ: теория и практика, 2019., сентябрь, № 9 (12), С. 4-6.
46. Шеремет А.Д., Сайфуллин Р.С., Финансы предприятий. - М.: ИНФРА-М, 1998. – 176 с.
47. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негалиев Е.В.. - Методика финансового анализа предприятий - М.:ИНФРА-М, 2001.- 231 с.
48. Юзвик А.П. Методические положения программно-целевого управления развитием сферы профессиональных образовательных услуг: Препринт / А.П.Юзвик; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2016. - 21с.
49. Юрьева Т.В., Экономика некоммерческих организаций - М.: Юрист, 2019. - 320 с.

50. Яшин С.Н., Яшина Н.И. Некоторые аспекты анализа бюджетного потенциала муниципального образования. // Экономический анализ: теория и практика, 2016., январь, № 1, С. 10-13

51. Эргономика рабочего места [Электронный ресурс] / <http://www.urpro.ru/encyclopedia/ergonomika-rabochego-mesta.html/> (Дата обращения: 10.05.2020)

Приложение А
(обязательное)

Организационная структура МБФСУ СШ «Атлант»

